



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ“ КЪРДЖАЛИ

кв. Възрожденци, 6600 Кърджали

тел. 0361 65906, факс 0361 65907

e-mail: slaveikovkj@abv.bg website: <http://www.slaveykov.bg>

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА СУ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“ през учебната 2020/ 2021 година

Годишният план е приет на заседание на педагогическия съвет (протокол №/14.09.2020г.) и е утвърден със заповед №/..... г. на директора на училището.

РАЗДЕЛ I

КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на СУ “П. Р. Славейков” през учебната 2019/2020 година протече съгласно залегналите в годишния план задачи. В училището се обучават 1650 ученици в 67 паралелки и 1 броя ППГ- 5 годишни и -6 годишни, 36 групи за целодневна организация, както следва:

ППГ	1 група
Начален курс	28 класа
Прогимназиален курс	20 класа
Гимназиален курс	19 класа
ПИГ	36 групи

Преподавателският екип от 141 учители и 41 души помощен персонал, съчетава младостта и опита, професионалната зрялост и умения. Над 45% от състава е носител на втори клас квалификация, а трима – на първи. Тук работят 7 главни учители разпределени по културно-образователни области на усвояване на учебното съдържание. Училището разполага с много добра материално-техническа база: 45 класни стаи, 14 занимални, 2 компютърни зали с Интернет, 2 актовни зали, 5 зали за спорт, стадион „Шампион”, много кабинети, работилници, столова, библиотека, Еврокоридор, кабинет-Религия със своеобразен училищен параклис и единствената екопътека „Шампион”, започваща от училищния двор на българско училище. Непрекъснато се подобрява архитектурната среда в и извън сградата на училището, за да отговори на нуждите на всички участници в учебно-възпитателния процес и гражданите на кв. “Възрожденци“, гр. Кърджали.

Увеличеният брой на паралелките и увеличаване броя на учениците е показател за повишен интерес към училището и утвърждаване на неговия престиж. В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на целодневна организация на учебно-възпитателния процес (УВП). Стратегически силни стъпки са направени в областта на планирането на учебно-възпитателната работа (УВР). Правилното планиране на УВП е решаващо условие за усъвършенстване на качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Постигнатите много добри резултати от УВР се дължат на създадените благоприятни условия за учене.

Училищната общност е много добре функционираща– формиран е Ученически съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища и е базово училище на ПУ филиал „Л. Каравелов“

На учениците се предлага профилирано образование във всяка една степен на средното образование: чуждоезиков прием след VII и прием, чуждоезиков профил- английски с испански език, английски с немски

Постигнати бяха успехи по следните направления:

- обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение на базата на обществения отзвук за превръщането му в притегателен център за обучение, развитие и отдих;
- осигуряване на целодневна организация на обучение за учениците до 7 клас;
- висока конкурентноспособност на учениците, завършващи седми клас, основно и средно образование при кандидатстване;
- високи резултати от участия в конкурси, олимпиади, викторини и конференции с различна насоченост;
- подобряване на материално - техническата база и вътрешно-училищните условия за развитие на ИКТ и кабинетно обучение (кабинети по История, Български език, Чужди езици, Биология, Математика, География, Химия и Физика)
- развитие на туристическата дейност и извънкласните дейности в училището чрез изграждане на екопътека „Шампион” и клубове по интереси.
- високи спортни успехи по волейбол, футбол, баскетбол и шах-мат.

Утвърдената социална система, както и установеният вътрешен микроклимат, способстват положително за пълноценния училищен живот.

Слабата мотивация за учебен труд на отделни ученици и допуснатите голям брой неизвинени отсъствия в определени паралелки е проблем за педагогическия колектив.

Учителският колектив има възможности да се справя и да решава възникнали проблеми. Има сформирани екипи за подпомагане дейността на учителите във връзка с обучението на децата със СОП, работата им с деца в риск и деца с образователни затруднения. Резултатите в края на годината са показателни за успешната работа на тези екипи.

Дейността на училището през изминалите учебни години бе подчинена на основните цели и задачи от годишния план. Създадена е добра система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите и дейностите. Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти. На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на УВП.

Извънредната обстановка в страната постави училището в ситуация, където за дни се организира ритмичното обучение в електронна среда и бяха обхванати всички ученици в учебния процес.

Училището работи в партньорство по редица европейски общообразователни проекти: Реализирани проекти са :

1. Трансграничен проект “България – Македония”.

2. “Виртуалното училище” – към програма “Сократ”, подпрограма “Коменски” с координатор – Пепиния Китова с партньори Испания, Швеция, Финландия, Латвия.
3. “Трите течения в християнството” към програма “Сократ”, подпрограма “Коменски” – координатор П.Китова с партньори Германия, Гърция, Финландия.
4. “Образование за мир и правата на човека” – създаване на училищен център с координатори Пенка Ууд и Адеър Колинс.
5. Програма за сътрудничество с Корпуса на мира и присъствие на доброволец в училището.
6. “Гражданска ангажираност на безработни родители” – координатор училищно настоятелство “Пробуда”.
7. Клуб “Дебати” с ръководител П.Ууд.
8. Клуб “Приятели на УНИЦЕФ” – ръководители Маргарита Демирева и Адеър Колинс.
9. ЕВРОКЛУБ- с ръководител Димитър Димов
10. “Нова възможност за промяна в живота на родители и деца в неравностойно социално положение от училище “П. Р. Славейков” към Чарити Ноу Хау с координатор Галя Карапеткова.
11. “Човекът от другият етнос не е Другият”
12. “Момичета на път” (Превенция срещу трафика на жени)
13. “Агресивност и насилие сред младите хора в град Кърджали”
14. Кръгла маса на тема “Проблемите на агресивността и насилието сред младите хора в град Кърджали”
15. “Развитие на межкултурното обучение в училище (“РаМО”)” към Фондация “Междуетническа инициатива за човешки права” (МИЧП) за обучения на учители в начален етап за обучение на деца от различен етнос и култура.
16. “Мултиетническа толерантност в извънкласните форми на обучение”- координатори Надежда Тодорова, Георги Кючуков и Георги Христов
17. “Млад огнеборец” и военно обучение – с ръководител Минчо Гумаров.
18. Изграждане на позитивна среда в класната стая”- обучение на учители в начален етап на обучение, съвместно с Фондация “Програма “Стъпка по Стъпка” и РИО гр. Кърджали
19. “Ние, Славейковци от Кърджали” –ОП „Развитие на човешките ресурси”- като водеща организация – Галя Карапеткова и Веска Николова
20. „Училището – творческа лаборатория”, проект на сдружение „Родопея – Балканика”, по който училище „П. Р. Славейков” е партньор – реализация на екопътека „Шампион” и Втория ученически туристически събор „Да приобщим децата към туризма”

21. „Униформата– традиция, морал и добра практика”– МОН– „Училището– територия на ученика”, модул „Ритуализация на училищния живот”– допълване на трайно въведените през предишната година ученически униформи за учениците в училище „П. Р. Славейков” с ръководител – Нешка Шопова
22. Gesichter Europas– Faces of Europe- Лицата на Европа към Програма Europeans for Peace на немската фондация „Памет, отговорност и бъдеще” осъществена визита на 14 ученици и 2 ръководители от училище „П. Р. Славейков” в град Дрезден, Германия за проектна среща- Нешка Шопова и Керана Христова
23. „Традиция и бъдеще. Руският език като средство за межкултурни и икономически връзки”, финансиран от МОН и фонд „Русский мир”, проведен при домакинството на училище „П. Р. Славейков” международен форум „Руският език– традиция и бъдеще”- Руса Бориславова и Пепа Тодорова
24. Десета поредна година деца от Дома за деца, лишени от родителски грижи в Крумовград посетиха училище „П. Р. Славейков” по проект „Училищен обмен, ученически парламент и самоуправление” на „Детски правен център– България” с координатор Димитър Димов
25. Проект за допълване и обновяване на книжния фонд на училищната библиотека по програма „Български библиотеки– съвременни центрове
26. „Училищен виртуален справочник” към МОН, ОП „Да направим училището привлекателно за младите хора”
27. Проект: BG051PO001-4.1.03-0195 от 27.05.2011 г. „Училището - тук можем заедно да учим, да мечтаем и да се забавляваме“ с бенефициент- Фондация „ Нашата надежда-21 век“ и ръководител Димитър Димов
28. „За четене и информираност” на Министерство на културата
29. „Нов шанс за успех» към МОН за ограмотяване на възрастни.
30. Инспектиране в училище към МОН
31. „Млади европейци правят филм” между България, Англия, Италия и Норвегия.
32. „Учители за многоезична и многоетническа Европа”с координатор Фондация “Програма “Стъпка по Стъпка” между България, Словакия и Испания.
33. „Чуждоезиков кабинет” с координатори Елена Йосифова и Пепиния Китова
34. „Фолклорна музика, песни и танци в ЕВРОПА” – Програма „ Учене през целия живот” – по програма Коменски с партньори от Германия, Латвия и Турция, 12 мобилности– Елена Йосифова и Цветана Лафчиева
35. Проект BG051PO001-3.1.06 „Подобряване качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на

- целодневна организация на учебния процес“ с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от ЕСФ на Европейския съюз с 24 полуинтернатни групи на обучение.
36. Училище „П. Р. Славейков“ е партньор по проект „Младежки информационно-консултантски център – Кърджали“, финансиран от ДАМС
 37. Проект «От дълбините на Тролфиорд до висините на Перперикон» – към програма “Младежта в действие”, с координатор– Димитър Димов с партньор гр. Мелбу, Норвегия.
 38. Участия в сесия на Европарламента по програма Евроскола на 25 ученици през 2010 и 2015 година.
 39. Проект № BG05M2OP001-3.002-0015, "Училище за шампиони", по ОП „Наука и образование за интелигентен разтеж“ с бенефициент СУ "Петко Рачов Славейков".
 40. През 2018 /2019 успешно приключи съвместен проект със сдружение „Родопея – Балканика“ на тема: „Равнопоставеност на половете“ с ученици от гимназиален етап на обучение от Германия и България.
 41. Приключиха съвместни три проекти със сдружение „Родопея– Балканика“ на теми: „В мокасинитена другия“ в Босна и Херцеговина; „Тичай за здраве,, с ученици от гимназиален етап на обучение в Германия и България; „Накери на живота“ в гр. Лорка Испания

В момента :

1. Съвместна работа и сътрудничество с Лицей 1553 им.В. И. Вернадского от гр. Москва.
2. Партньорски взаимоотношения и взаимни гостувания с три училища от градовете Чорлу, Тикирда и Бурса от Република Турция.
3. Училището е включено към национална мрежа училища за изучаване на руски език.
4. Базово училище към Пловдивски филиал “Любен Каравелов” за обучение на педагогически кадри за средното образование.
5. Детско движение “Ръка за помощ” с ръководител Снежана Сиракова- уникално за Р. България.
6. „С грижа за всеки ученик“ Модул 1 и Модул 2 от НП на МОН – „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади”.
7. „Без свободен час” по Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа”
8. Проект: „Студенски практики“ към МОН, с финансовата подкрепа на ЕС;
9. Спорт в училище към ММС

10. Занимания по интереси към МОН за всички образователни степени – 35 групи.
11. Проект „Обновяване и реконструкция на образователни обекти в гр. Кърджали”, по договор BG16RFOP001-1.021-0001-C01, на оперативна програма Региони в растеж.
12. Проект „Дигитални компетентности“- стартира в реална училищна среда и приключи дистанционно в електронна
13. „Образование за утрешния ден“. Индивидуална работа с ученици

Необходимо е:

- да продължи работата по гражданско образование на учениците;
- да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви и засилване дейността на училищната комитет за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
- да се усъвършенства системата за квалификационната дейност на учителите;
- да се повиши възискателността по опазване на училищното имущество;
- специално внимание да се отдели на работата с родителите- да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот, обогатяване на материално-техническата база и библиотечен фонд;
- да се организира цялостна програма по интеграция и привличане на малцинствените и отпадащите ученици;
- да продължи работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти
- да се работи по превенцията за недопускане на агресия и тормоз в училището;
- да се оказва обща и допълнителна подкрепа на учениците от училището;
- да се осъществи връзката учител-ученик-родител, като родителите да присъстват в училището не само на регламентиранияте родителски срещи.

Учениците от училището участват във всички олимпиади, конкурси и състезания, организирани на местно и национално ниво и заемат постоянни призови места. Тази е причината, поради която сме изградили мисията и визията си пред гражданското общество като **“Училище за ШАМПИОНИ!”**

РАЗДЕЛ II

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Обучение и възпитание според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности; адаптиране на новия учебен план към изискванията за гражданско общество у нас, адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Утвърждаване на Средно училище “Петко Рачов Славейков” като желано и конкурентноспособно училище, способно да формира у учениците национални общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

Средно училище “Петко Рачов Славейков” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като отговаря на европейските изисквания за предоставяне на висококачествено образование. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат

успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за задължителни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците. Ще приложим различните форми на обучение, заложените в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна и индивидуална, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси. Ще продължим да работим активно по програма и проекти от Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции.

3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

- Прилагането на Националната програма за развитие на предучилищното и училищно развитие.
- Издигане и утвърждаване престижа на училището.
- Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.
- Ускорено и ефективно изучаване на чужди езици.
- Равен достъп до обучение и възпитание.
- Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.
- Повишаване квалификацията на учителите.
- Създаване на компютърни кабинети и обучение по информационни технологии, високо технологичен кабинет по биология със 3D Интерактивна дъска

- Изграждане на образовани личности с възможности за реализация.
- Изграждане на среда, желана от цялата училищна общност- ученици, учители и родители

4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Издигане на качествено ново ниво на подготовката на учениците и ориентиране към профилирано обучение.
- Мотивацията на учениците– основен фактор за качествено образование.
- Усъвършенстване работата с изоставащите ученици.
- Мерки и дейности за намаляване на преждевременно напусналите образователната система.
- Акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на знанията и тяхното правилно практическо приложение чрез поставяне на ученика в активна позиция по отношения на знанията.
- Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.
- Защита личното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация на обществото.
- Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства и деца със специални образователни потребности, чрез участие в проекти и програми в извънкласни форми на обучение.
- Обогаляване на материалната база.
- Обогаляване творческата дейност на учители и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение и квалификация.
- Развитие на извънкласните дейности и спорт в извънучебно време

5. МОТО НА УЧИЛИЩЕТО:

**СУ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ” ГРАД КЪРДЖАЛИ –
„35 ГОДИНИ ПОВЕЧЕ ОТ УЧИЛИЩЕ.”**

6. ПРИОРИТЕТ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Акцентиране върху подготовката по български език и математика; приоритетно обучение по чужди езици, информационни, медико-биологично, културно- исторически туризъм.
- Повишаване ефективността на УВР чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.

- Подобряване на вътрешно- училищната квалификация и методическа дейност.
 - Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.
 - Гражданско образование.
 - Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническа база (МТБ).
 - Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.
 - Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство (УН) като орган, подпомагащ цялостната УВР.
 - Набиране на средства и дарения от спонсори, дарители, приятели на училището
 - Утвърждаване на „Обществен съвет“ като орган, подпомагащ цялостната дейност в училището.
 - Организация и дейност на училищната комисия за превенция на противообществените прояви на учениците.
- Акцент е поставен върху действия на няколко основни групи дейности, които:
- ✓ приобщават родителската общност и „Обществения съвет“ за провеждане на някои от мероприятията;
 - ✓ подпомагат обучението и възпитателните мероприятия в училището;
- създават условия за изява на талантите на възпитаниците от Средно училище „Петко Рачов Славейков

РАЗДЕЛ III

ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

Дейности за постигане на ефективни резултати от учебно-възпитателния процес:

ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ:

1. Участие във всички мероприятия, инициирани от общината, МОН, РУО и други институции.
2. Извънкласните и извънучилищни дейности, като средство за образователно- възпитателния процес в училище.
3. Училищното самоуправление, като форма на участие на учениците в училищния живот.
4. Диференцираното заплащане като средство за достойно и реално заплащане на учителския труд.
5. Повишаване качеството на образователно- възпитателния процес.
6. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции.

1. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

1. Изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и Областна стратегия за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система
2. Изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността
3. Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им,
4. Обогащаване на училищната библиотека
5. Прилагане в практиката на ДОС за усвояване на книжовния български език – Наредба № 6 от 11 август 2016 г. за усвояването на българския книжовен език.
6. прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката
7. Подкрепа на младите и новопостъпили учители в училището, продължаване на системата за наставничество
8. Изпълнение на училищни програми за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
9. Осъществяване на училищния план-прием
10. Ученическо самоуправление

2. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

- Въвеждане на интерактивните методи в образователно-възпитателния процес.
- Вътрешно училищна квалификация за работа в платформата „Тиймс“
- Въвеждане на информационните технологии в ОВП
- Обучение и възпитание на деца с СОП.
- Работа в мултиетническа и мултикултурна среда.
- Работа по проекти.

ФОРМИ:

- Самообразование
- Семинари
- Тренинги
- Практикуми
- Открити уроци.
- Кредити

№	Дейност	Отговорни лица	Срок
1.	Изготвяне на годишните разпределения, плановете за ЧК, програми по ИУЧ/ЗИП и ФУЧ/СИП и на плановете на класните ръководители	Педагогическия персонал Директор Зам. директори	15. 09
2.	Провеждане на консултации по предмети. график за провеждане на допълнителна работа с учениците	Учителите по предмети	15.09 2020/2021
3.	Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	Директор	м. Септември
4.	Изготвяне на график за провеждане на ЧК, консултиране на родители и ученици и за работа с документация и график на приемното време на учителите; график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с учениците и консултации	Класни ръководители Главни учители Зам. директори	м. Септември м. Февруари
5.	Изготвяне на Планове на комисиите и МО	Председателите по МО	20.09
6.	Изготвяне на план за работа на групите ЦДО	Зам.-директор М. Демирева	15. 09
7.	Изработване на училищна програма за работа по проблемите на наркоманията, сектите и детската престъпност и съгласуването ѝ с РУО гр. Кърджали	Председателя на КБППМН	20.09

8.	Изготвяне на графика за провеждане на ДЧ по ФВС	Учителите по ФВС	15. 09
9.	Изготвяне на Списък- Образец №1 за учебната година	Зам.-директорите	20.09
10.	Преглед на задължителната документация за началото на учебната година	Зам.-директорите	15.09
11.	Издирване на деца подлежащи на задължително обучение	Класни ръководители	20.09
12.	Изготвяне на план за работа с децата със СОП	училищния екип	20.09
13.	Запознаване с новите учебни планове–учители и ученици на родителски срещи в началото на учебната година	Класни ръководители	м.Септември
14.	Вътрешно училищна квалификация за работа в платформата „Тиймс“	К. Бакърджиева	10-11.09
15.	Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по здравословни въпроси, свързани с Ковид 19- консултации, насоки, препоръки, предписания от институциите	Класни ръководители Зам.-директор	2020/2021
16.	Създаване на необходимата организация за получаване/връщане на безплатните учебници	Класни ръководители	м. Септември м. Юни
17.	Анализ на резултатите от входно и изходно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски	Учители по предметите Главни учители	м. Септември м. Юни
18.	Планиране на броя постъпващи първокласници	Зам.-директор М. Демирева	1.09
19.	Планиране на броя на пенсиониращите се педагогически кадри	Зам-директор Г. Карапеткова	1. 09
20.	Планиране на нуждите от педагогически кадри	Директора	1. 09
21.	Необходимата учебна и училищна документация	Зам.-директор	1.. 09
22.	Планиране на броя на учебниците и учебните помагала за всяка паралелка или клас	Преподавателите по предмети	15.09
23.	<u>СОЦИАЛНО-БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ</u> Технологизиране и основни процеси на въвеждане на информацията	П.Тодорова	постоянен
24.	Получаване на стандартно разрешително за началото на учебната година чрез утвърждаване на седмичното разписание от РЗИ	Директора	15.09
25.	Превантивна работа с трудовия колектив и всички ученици за създаване на атмосфера за недопускане на нарушение и унищожаване на придобитото имущество	Директора	постоянен
26.	Провеждане на инструктаж за безопасни условия на труд	В.Топалов	15.09

27.	Подписване на декларации съгласно Етичния кодекс на учителя	Зам.-директор Галя Карапеткова	15.09
28.	Определяне на приоритетите при придобиването на материално-техническата база и тяхното йерархическо подреждане	Директора	15.09
29.	Задоволяване на най-неотложните потребности от учебно-технически средства	Зам.-директори	постоянен
30.	Изготвяне на план за хигиенизиране на училищната сграда и дворни площи	Т.Касабов	постоянен
31.	Планиране на строително-ремонтни работи	Зам.-директор Г. Грозев	постоянен
32.	Провеждане на медицински прегледи на учениците	Мед. сестри	постоянен
33.	Организиране на отдиха на учениците и учителите	Педагогич. съветници и преподаватели	постоянен
34.	Изготвяне на план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес	Зам.-директор Г. Грозев	15.09
35.	Изработване на план за гражданско обрзование и възпитание на учениците	Педагогич. съветници	15.09
36.	Изготвяне на план за професионално ориентиране на учениците	Педагогич. съветници	15.09
37.	Изготвяне на план за дейност на училищната комисия за превенция на противообществените прояви на учениците	Педагогич. съветници	20.09
38.	Изготвяне на план за квалификационна дейност на учителите	Главните учители	20.09
39.	Цялостно планиране на дейността на училището във връзка с приобщаващото образование: Талантливи ученици, деца със СОП, деца от социално слаби семейства, деца с асоциално и агресивно поведение, деца в риск с родители в чужбина, отглеждани от баби и дядовци, деца на общежития, деца с обучителни затруднения. избрани на ПС във връзка с приобщаващото образование. Разпределяне на задълженията на подкомисиите във връзка с горепосочените ученици, с цел обхващането им и недопускане на проблемно поведение и превенция на агресията и тормоза в училище. Участие на педагогическите специалисти : психолог, педагогически съветници, логопеди и ресурсен учител в обучението на учениците в училище, като допълнителна работа, екипи за обща и допълнителна подкрепа и др.	Зам.-директор Галя Карапеткова	20.09
40.	<u>ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА</u> Тържествено откриване на учебната	Педагогич. съветници и Кл.р- ли Комисия	15.09

	година		
41.	Ден на независимостта на България – официален празник	Класните ръководители	22.09
42.	Европейски ден на езиците – изработване на табла	Преподаватели по чужд език	25.09
43.	Съвместно обучение с пътна полиция по международна програма „Веждам те. Виждаш ме“	Педагогич. съветници	м. Октомври
44.	107 години от Освобождението на Кърджали и Източните Родопи	Класни ръководители	21.10
45.	Ден на народните будители	Педагогич. съветници и Кл. ръководители	01.11
46.	Ден на художествената самодейност по класове	Педагогич. съветници	м. ноември
47.	Ден на ученическото самоуправление	УП	м. ноември, май
48.	Патронен празник на 36 години от създаването на училището за шампиони – СУ“ Петко Рачов Славейков“, гр. Кърджали	Комисиите	м. ноември
49.	Тържествено запалване на светлините на коледната елха на терасата на училището	Педагогич. съветници	10 декември
50.	Коледни тържества	Педагогич. съветници и кл. р-ли	м. декември
51.	Бал на шампионите	Педагогич. съветници	м. декември
52.	Празници на цифрите	Кл. ръководители I клас	м. декември
53.	Ден в памет на Васил Левски	Педагогич. съветници и Класни ръководители	19.02
54.	Тържествено връчване на наградите „Даскер“	Педагогич. съветници и уч. представителство	срок: февруари
55.	Трети март – Ден на Освобождението на България (национален празник)	педагогич. съветници и Класни ръководители	3.03
56.	Посрещане на баба Марта, първа пролет – пролетен бал	Кл. р-ли и педг. съветници	м. март
57.	Празник на буквите – I клас	Кл. ръководители I клас	м. март-април
58.	Великден – благотворително тържество	Педагогич. съветници	м. април
59.	Ден на победата и Ден на Европа – ден на отворени врати	Педагогич. съветници и Школа ИстОрика	м. май
60.	Празници на английския език и английската книга	Учителите по английски	м. май
61.	Годишни утра	Учителите I-IV клас	м. май, юни
62.	Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост	Педагогич. съветници и Класни ръководители	24.05
63.	Абитуриенски бал	Класни ръководители	25 май
64.	Първи юни – международен ден за защита на детето	Педагогич. съветници	01.06
65.	Ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България – 2.VI	у-Ли по история	02.06
66.	Закриване на учебната година IV-VIII клас	Педагогич. съветници	15 юни
67.	Тържествено връчване на дипломи на зрелостниците	Класни ръководители Директора	м. юни

68.	Тържествено закриване на учебната година	Директора	30.06
69.	Математически състезания: “Иван Салабашев“, Зимни математически състезания, Европейско математическо състезание “Кенгуру”, Великденско математическо състезание, „Ключът на музиката“ Пролетен турнир по информатика Състезание по биология Състезание по химия Участие във всички спортни състезания по всички видове спорт	Преподавателите по съответния предмет Учителите по музика Учителите по ФВС и треньори	По график спуснат от МОН, РУО Спортен календар
70.	<u>ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗЛОЖБИ</u> Фотоизложба за Деня на народните будители	Педагогич. съветници	1.11
71.	Изложби от ученическо и учителско творчество – в чест на патронния празник на училището – в училище	Преподавателите по ИИ	м. ноември
72.	Изложби: “Коледа по света”, “Български коледни обичаи и традиции”	Преподавателите	м. декември
73.	Посветена на 3-ти март	Преподавателите	м. март
74.	Художествена изложба “Моят свят” – изложбена зала	Преподавателите	м. май
75.	<u>ПРОВЕЖДАНЕ НА КОНКУРСИ</u> Конкурс по руски език	К. Кирчева	срок.м. ноември
76.	Литературен конкурс на тема: “Познавам ли историята на моето училище”	Преподавателите по БЕЛ	м. ноември
77.	Исторически конкурс за есе и презентация на тема: “Петко Рачов Славейков –познатият и непознатият ”	Преподавателите по история и Школа „ИстОрика”	м. ноември
78.	Изработване на коледни, новогодишни и пролетни картички	Педагогич. съветници	декември, март
79.	“Природата през моите очи”	Преподаватели по ТТ и биология	м. март
80.	За изпълнители на песни и танци	Педагогич. съветници	м. декември
81.	Художествен на тема “ С очите си видях бедата” по ГЗ	Преподавателите	м. февруари
82.	Научен „ Денят на Земята”	Преподавателите	м. април
83.	Участие в конкурса “Европа в училище”	Преподавателите	м. май
84.	Участие в конкурси за написване на есе, свързано с теми за общинско участие	Преподавателите	по график
85.	Участие на децата със СОП в традиционния национален конкурс за рисунка	Ренета Димитрова – ресурсен учител	
86.	<u>РАДИОПРЕДАВАНИЯ И УЧИЛИЩНА ТЕЛЕВИЗИЯ</u> Отбелязване на Деня на независимостта	Педагогич. съветници	22.09.
87.	Ден на будителите	Преподавателите по БЕЛ	01.11
88.	Предавания за патрона на училището	Комисиите	м. Ноември
89.	Връчване на годишните награди „Даскер“	УП и клубът по	02

		Журналистика	
90.	Трети март	Педагогич. съветници	03.03
91.	24 май – посветено на Светите братя Кирил и Методий	Педагогич. съветници	11.05
92.	Ден на ученическото самоуправление	Нешка Шопова и УП	ноември и май
93.	<u>ПОСЕЩЕНИЯ НА ТЕАТРАЛНИ ПОСТАНОВКИ, КОНЦЕРТИ, КИНО, ЦИРК И КУКЛЕНИ СПЕКТАКЛИ</u>	Педагогич. съветници Класни ръководители	По график и предложения от организаторите за срок най-много по едно представление за месец
94.	<u>ОРГАНИЗИРАНЕ НА ЗЕЛЕНИ УЧИЛИЩА, ЕКСКУРЗИИ</u>	Класни ръководители	По график, одобрен от Директора

•

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет –
Протокол № 7/ 14.09.2020г.